

СИЛЛАБУС

2025-2026 оқу жылы

Әлеуметтік-саясаттану модулі (Әлеуметтану)

6B04102 Менеджмент, 6B04105 Есеп және аудит, 6B04103 Экономика, 6B04101 Мемлекеттік және жергілікті басқару, 6B11301 Логистика (сала бойынша), 6B04205 Құқықтану, 6B04202

Мемлекеттік қызмет, 6B04203 Кеден ісі, 6B12301 Құқық қорғау қызметі, 6B04206

Корпоративтік құқық, 6B04106 Қаржы, 6B04107 Маркетинг, 6B04109 Цифрлық экономика,

6B04203 Кеден ісі мамандықтары бойынша Білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттер жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәріс	Семинар			
95533	4	15	5	0	2	6

Пән туралы академиялық ақпарат

Оқытудың түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Практикалық сабақтардың түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
Күндізгі оффлайн	Теориялық	Проблемалы-талдамалық дәріс,	Тапсырмаларды орындау ситуациялық тапсырмалар	Тест
Дәріскер	Мамытқанов Дархан Қожанович, социо.ғыл. кандидаты, доцент м.а.			
e-mail	Darkan999@mail.ru			
Телефондары	87772710525			

Курстың академиялық презентациясы

Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН). Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабылетті болады	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ). (Әрбір ОН ге кемінде 2 индикатор)
Курстың мақсаты: Студенттерде қоғамдағы әлеуметтік мәселелерде зерттеуде толық әлеуметтанулық ғылыми негіздерді, әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды қалыптастыру.	1. қоғам мен оның шағын жүйелерін зерттеуге арналған негізгі әлеуметтанулық теориялар мен тәсілдерді меңгеруге; 2. қазіргі қоғамның және оның әлеуметтік институттарының жұмыс істеуінің негізгі	1.1. оқу пәндерін құрастыратын барлық ғылым салаларында () пәндік білімді (ұғымдар, идеялар, теориялар) түсіндіруге және интерпретациялауға; 1.2. оқып жатқан пәндердегі теориялар мазмұны мен ғылыми салалардағы идеялар негізінде әлеуметтік қарым-қатынастың әртүрлі аясындағы оқиғалардың табиғатын түсіндіруге; 2.1. әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың ерекшеліктерін олардың

	принциптері туралы идеяларды түсінуге; 3. заманауи қоғамның әлеуметтік мәселелерін сипаттау және талдау дағдыларын дамыту, әлеуметтік процестер мен механизмдердің мәнін өзара байланысын қалыптастыруға; 4. студенттердің әлеуметтанулық ақпарат алудың негізгі көздері мен әдістерін игеруге; әлеуметтанулық білімді кәсіптік қызметте пайдалану дағдыларын үйрену; 5. сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру және оны практикада қолдану мүмкіндігі.	қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы рөлі контекстінде талдауға; 2.2. қазақ қоғамының, саяси бағдарламалардың, мәдениеттің, тілдің, әлеуметтік және тұлғааралық қатынастардың әртүрлі даму кезеңдері туралы ақпаратты аргументті және дәлелді түрде ұсынуға; 3.1. -қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы түрлі жағдайларды қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен, құндылықтар жүйесімен сәйкестігі тарапынан талдауға; ЖИ 3.2. -қоғамдағы қатынастардың нақты жағдайын әлеуметтік-гуманитарлық типтегі қандай да бір ғылымның тарапынан бағалауға, мүмкін тәуекелдерді ескере отырып даму перспективасын жобалауға; 4.1. ғылыми әдістерді және зерттеу тәсілдерін нақты оқу пәні және модуль пәндерінің өзара әрекеттестігі үрдістері контекстінде қолдануды алгоритм арқылы ұсынуға; 4.2.- нақты мәселелерді талдау үшін әдіснамалық таңдауды негіздеу және қоғамды зерттеудің әртүрлі жолдарын айыра білу; 5.1. қоғамдағы, оның ішінде кәсіби әлеуметтегі қақтығыстық жағдайларды шешу бағдарламаларын жасап шығаруға; -қарым-қатынастың әртүрлі саласында жобалық зерттеу іс-әрекетін жүзеге асыруға, қоғамдық құнды білімді түрлендіруге, оны таныстыруға;
--	---	---

	6. қазақстандық қоғамдағы этикалық және құқықтық нормалар, қоғамдық, іскерлік, мәдени құндылықтар жүйесіне тең келетін түрлі қарым-қатынастағы әртүрлі жағдайларды сараптау;	5.2. әлеуметтік мәні бар сұрақтар бойынша өз көзқарасын дұрыс жеткізуге және аргументтермен қорғауға. 6.1. -әлеуметтік-этикалық құндылықтарын әлеуметтік-саясиси модуль пәндерінің негізгі білім жүйелеріндегі интеграциялық үрдістердің продуктiсi ретінде түсіндіруге; 6.2. қазақстандық қоғамда жаңарудағы әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың мәнмәтiнiнде олардың рөлiнiң ерекшелiктерiне талдау жасай алу;
Пререквизиттер	Философия	
Постреквизиттер	Қазақстан тарихы	
Оқу ресурстары	Әдебиеттер: 1. Волков Ю.Е. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Е. Волков. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 398 с 2. Добренев В. И. Социология [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Добренев, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 624 с. 3. Социология: история, теория, методология, практика [Электронный ресурс]: учебник / под науч. ред. проф. В.А. Чигрина, проф. И.И. Кального. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 348 с. 4. Ноздрина Н.А. Хрестоматия по социологии. Москва, 2022 5. Сахарова Л.Г. Социология. Учебно-методическое пособие. Киров, 2022 6. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. Социология: Уч.пособие. – Алматы: Эверо,2017. – 584с. 7. Әбдірайымова Г.С. Жастар социологиясы: оқу құралы. 2-басылым. – Алматы: "Қазақ университеті", 2018. – 224б. 8. Дж. Ритцер, Дж. Степницки. Әлеуметтану теориясы. – Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. – 856 бет. Қосымша: 1. Giddens A., Sutton Ph. Sociology. Wiley Academic, 2017. 2. Дискуссии об образовании. Опыт социологических исследований – Discussions on education. Experience of sociological researches: кол.монография / под науч.ред. Абдирайымовой Г.С. – Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 222 с. 3. Отар Э.С. Особенности городского среднего класса Казахстана. – Астана. ЕНУ им. Л.Н. Гумилев. 2018. – 400 с.	

Академиялық ереженің тәртібі

Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа <u>«Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері»</u>, <u>«Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары»</u>, <u>«Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі»</u> тәрізді құжаттармен регламенттеледі. Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail <u>оқытушының байланыстарын енгізіңіз</u> немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы <u>жиналысқа тұрақты сілтеме жасаңыз</u> кеңестік көмек ала алады. MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар MOOC-қа тіркелуі қажет. MOOC модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ MOOC-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.
-----------------------------------	---

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері	
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
A	4,0	95-100	Өте жақсы		
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы		
B	3,0	80-84		Формативті және жиынтық бағалау Оқытушы бағалаудың өз түрлерін енгізеді немесе ұсынылған нұсқаны қолданады % мәндегі баллдар Оқытушы өзінің баллдарға бөлуін күнтізбеге (кестеге) сәйкес пункттерге енгізеді. <u>Емтихан және пән бойынша қорытынды балл өзгермейді.</u>	
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік	5

C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	15
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы	30
C-	1,67	60-64		Жобалық және шығармашылық қызметі	10
D+	1,33	55-59		Қорытынды бақылау (емтихан)	40
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Ең жоғары балл
1	Дәріс 1. Әлеуметтік әлемді түсінудегі әлеуметтану. Әлеуметтанудың ғылым ретіндегі пәні мен объектісін, міндеттері мен атқаратын қызметтерін және басқа қоғамдық ғылымдармен байланысын қарастыру	1	
2	Дәріс Әлеуметтану ғылымының даму тарихы. Әлеуметтанудағы негізгі теорияларға шолу	1	
3	Дәріс Қоғам әлеуметтік жүйе ретінде. Қоғамның әлеуметтік құрылымы және әлеуметтік стратификация	1	
4	Дәріс Тұлға әлеуметтануы. Адам. Индивид. Тұлға ұғымы. Тұлғаның әлеуметтенуі. Әлеуметтік статус және әлеуметтік роль	1	5
	Семинар сұрақтары. Әлеуметтану ғылымының даму тарихы; Тұлға әлеуметтануы; Қоғам және қоғамның әлеуметтік құрылымы; Отбасы әлеуметтануы.		15
	СӨЖ 1 БӨЖ 1 тақырыбы бойынша кеңес беру, универ жүйесіне тапсырма жүктеу		
5	Дәріс. Отбасы және қазіргі заман. Отбасының тарихи типтері	1	5
	СӨЖ 1 Универ жүйесінде бағалау. «1-4 апта аралығы дәріс тақырыптары бойынша тақырып тандап бір ғылыми жұмыс жазу»		15
6	Дәріс Ауытқымалы мінез-құлық классификациясы. Девиантты мінез-құлық әлеуметтануы	1	5
	Семинар 4-6 дәріс тақырыптары бойынша семинар сұрақтарын талқылау		15
	БӨЖ 2 тақырыбы бойынша кеңес беру, универ жүйесіне тапсырма жүктеу	1	
7	Дәріс Конфликт социологиясы	1	5
	БӨЖ 2 Универ жүйесінде бағалау Универ жүйесінде бағалау Отбасы социологиясы Девиантты мінез-құлық әлеуметтануы Конфликт социологиясы		15
8	Дәріс 8. Этнос және ұлт әлеуметтануы. Ұлттық бірегейлік ұғымы. Мәдениет	1	5
	Семинар Девиантты мінез-құлық әлеуметтануы Этникалық әлеуметтанудың зерттеу пәні. Көші-қонның әлеуметтік-экономикалық аспектілері Дін әлеуметтануы. Мәдениет әлеуметтануы. Этнос, халық, ұлт, этникалық бірегейлік, ұлттық бірегейлік ұғымдарының арақатынасын талдау. Қоғамдағы этникалық топтар: әлеуметтанулық зерттеулер нәтижесін салыстыру.		15

	Семинар сабағы. Конфликт әлеуметтануы	1	15
	1 Аралық бақылау		100
9	Дәріс9. Экономика, жаһандану және еңбек	1	5
10	Дәріс 10. Мәдениет әлеуметтануы.	1	5
	Семинар Мәдениет және БАҚ әлеуметтануы		15
11	Дәріс Масс-медиа, технологиялар және қоғам	2	5
	4.СӨӨЖ. 3СӨЖ қабылдау және кеңес беру , универ жүйесіне тапсырма жүктеу		
12	Дәріс 12. Саяси әлеуметтану	2	5
	Семинар сұрақтары. Билік және саяси әлеуметтану Қоғамның ақпараттық саяси жүйесі		15
	СӨЖ 3. СӨЖ 1 Универ жүйесінде бағалау 9-11 дәріс сабақтары бойынша тақырып таңдап Сол тақырыпты ғылыми талдау жұмысын жазу		18
13	Дәріс 13. Әлеуметтанулық зерттеулер: пайда болуы мен дамуы. Әлеуметтанулық зерттеудің дизайнын құрастыру Әлеуметтік зерттеулердің сандық және сапалық әдістері. Әлеуметтанулық зерттеудің бағдарламасы	1	5
	5.СӨӨЖ. 4 СӨЖ қабылдау және кеңес беру, универ жүйесіне тапсырма жүктеу		
14	Дәріс 14 Білім беру әлеуметтануы Дін және білім әлеуметтануы.	1	5
	4БӨЖ Универ жүйесінде бағалау 12-15 дәріс сабақтары бойынша тақырып таңдап Сол тақырыпты ғылыми талдау жұмысын жазу		17
15	Дәріс 15. Әлеуметтік өзгерістер және қоғамдық қозғалыстар: жаңа әлеуметтанулық пікір-таластар	1	5
	6БӨӨЖ Емтиханға кеңес беру		
	Аралық бақылау 2		100

Декан

Мейрбаев Б.Б.

Оқыту және білім беру сапасы бойынша

академиялық комитетінің төрайымы

Альчимбаева А.Б.

Кафедра меңгерушісі

Абдирайымова Г.С.

Дәріскер

Мамытқанов Д.Қ.

«Социология» курсы бойынша емтиханды бағалау рубрикаторы

Критерий	Өте жақсы (90–100%)	Жақсы (70–89%)	Қанағаттанарлық (50–69%)	Қанағаттанарлықсыз (0–49%)
Социологияның теориялық негіздерін білу	Терең әрі жүйелі білім көрсетеді, негізгі ұғымдар	Негізгі теориялар мен ұғымдарды біледі, ұсақ	Білімі үстірт, маңызды қателіктер кездеседі	Базалық білім жоқ, өрескел қателіктер бар

Критерий	Өте жақсы (90–100%)	Жақсы (70–89%)	Қанағаттанарлық (50–69%)	Қанағаттанарлықсыз (0–49%)
Аналитикалық дағдылар	мен теорияларды еркін қолданады	қателіктер жібереді		
	Әртүрлі социологиялық теорияларды салыстырып, дәлелді қорытынды жасайды	Теорияларды салыстыра алады, бірақ толық емес	Талдау үстірт, дәлелдері әлсіз	Талдау жоқ, тек мазмұнды қайталау
Білімді қолдану	Социологиялық ұғымдарды әлеуметтік құбылыстарды талдауда дұрыс қолданады	Білімін мысалдарға қолдана алады, бірақ жүйесіз	Білімін қолдануда қиналады, толық емес	Білімін практикада қолдана алмайды
Жауаптың құрылымы мен логикасы	Жауабы анық құрылымдалған, логикалық тұрғыдан дәйекті, аргументтелген	Құрылымы бар, бірақ кей жерлерде кемшіліктер бар	Құрылымы әлсіз, ойлары шашыраңқы	Жауап жүйесіз, логикасыз
Терминология және тіл мәдениеті	Социологиялық терминдерді дұрыс пайдаланады, ғылыми стиль сақталған, ойы анық	Терминдер негізінен дұрыс, бірақ аздаған қателер бар	Терминдерде қателер көп, ғылыми емес стиль	Терминдер қолданылмаған немесе қате қолданылған